

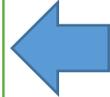
めざせー！へんしん☆ものしりはかせー！ 学習計画&ふりかえり

回	学習活動	チェック内容	ふり返り
1	学習の見通しをもつ。	文例を読んで、学習の見通しをもった。 調べることを決めた。 理由を考えた。	
2	じょうほうを集める。	くふうを見つけた。 例を見つけた。 本の題名と筆者を書いた。	
3	じょうほうを整理する。	集めたふせんの中から伝えたい事をえらんだ。 くふうとその例を組み合わせた。(まとめた)	
4	こうせいメモを作る。	始め・中・終わりに書くことをメモした。 中のじゅんじよを考えた。 足りないじょうほうをつけ足した。	
5	ほうこくする文章を書く。	説明する材料を書いた。 くふうと例を書いた。 まとめを書いた。	
6			
7	ほうこくする文章を読み返す。 せいしよする。	文末をそろえた。 だん落をかくにんした。 字のまちがいをかくにんした。 すいこうのポイントを見よう！	
8	友達と読み合い、感想を伝え合う。	読んだ感想を友だちに伝えた。 自分の文章のよいところを見つけた。	



ふり返り

完成した作品を、他のクラスの友だちに読んでもら



変身するものを調べて、くふうやその例を分かりやすく書こう！

めぞせーへんしん☆ものしりはかせー1

月 日 ()

学習活動 調べる「てまを決める」

「すがたをかえる大豆」のように、すがたをかえて(変身)して、食や品物になるものを見つけよう。

すがたをかえる(変身)するもの

☆調べたいこと

それをえらんだきっかけ・わけ

めざせー！へんしん☆ものしりはかせー2

月 日 ()

学習活動

じょうほうを集める

本やしりょうを使って、工夫(食べ方や作り方)とその例(作られるもの)を調べて、付せん(貼紙)に書く。

のへんしんのひみつを調べる

工夫(食べ方や作り方)・・・黄色のふせん
その例(作られるもの)・・・ピンクのふせん

本のじょうほうをわすれずに！

本・しりょうの題名	筆者(監修かんしゅう)

めぞせー！へんしん☆ものしりはかせー！③

月 日 ()

学習活動

じょうほうじぎょうを整理する。

のへんしんのひみつを調べよう。

工夫(食べ方や作り方)は黄色、

そのれい(食品や品物)は、ピンクのふせん

(という)工夫

(という)工夫

(という)工夫

☆整理し終わったら、友だちと交流する。

集めたふせんの中から、
をえらびました。
なぜかというと、

だからです。
ピンクのふせん

交流したら、ワークシートを見直します。ひつようにおうじて、ふせんをかえたり、本で調べたりします。

じょうほうの整理はバッチリ！

↓どの工夫を中①、中②、中③にするか、じゅんじょを考える。

--	--	--

めぞせーへんしん☆ものしりはかせー4

月 日 ()

()

学習活動

構成メモを作る

「はじめ」「中」「終わり」に分け、「中1」「中2」「中3」のしゅんじょを考えて、構成メモを作る。

構成メモ

はじめ	「しなな言葉」	書くじつを短い文や言葉で書く。 【調べたじつ】 【調べようと思ったまがっけ、わけ】
中	中1	
中	中2	
中	中3	
終わり	【まとめ】	
	【感想】	

